

SVEUČILIŠTE U ZADRU
Poslijediplomski doktorski studij
Odjel za pedagogiju

KVALITETA U ODGOJU I OBRAZOVANJU

Vodič kroz studij

Odjel za pedagogiju, Zadar, 2022.

SADRŽAJ

- UVOD
- I. CILJEVI, SPECIFIČNOSTI I NAČELA DOKTORSKOGA STUDIJA
- II. ISHODI UČENJA
- III. UVJETI I KRITERIJI UPISA NA DOKTORSKI STUDIJ
- IV. ORGANIZACIJA NASTAVNOGA PROCESA
- V. OBVEZE DOKTORANDA TIJEKOM DOKTORSKOGA STUDIJA
- VI. NAPREDOVANJE DOKTORANDA NA DOKTORSKOM STUDIJU
- VII. PRIJAVA I PRIHVAĆANJE TEME DOKTORSKOGA RADA I OBRANA SINOPSISA
- VIII. IZRADA DOKTORSKOGA RADA
- IX. OCJENA DOKTORSKOGA RADA
- X. OBRANA DOKTORSKOGA RADA
- XI. UPRAVLJANJE DOKTORSKIM STUDIJEM
- XII. PRAĆENJE KVALITETE DOKTORSKOGA STUDIJA
- XIII. MENTORI I/ILI KOMENTORI
- XIV. KONTAKTI

Imenice kao što su doktor znanosti, doktorand, mentor, komentor i druge koje se u ovoj brošuri koriste u muškom rodu, spolno su neutralne i odnose se na muške i na ženske osobe te nemaju diskriminirajuće značenje.

UVOD

Poslijediplomski doktorski studij *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* doktorski je studij u području društvenih znanosti (znanstveno polje pedagogije).

Nositelj i izvoditelj poslijediplomskoga dokorskog studija *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* je Odjel za pedagogiju Sveučilišta u Zadru, a program je dokorskoga studija akreditiran na Senatu Sveučilišta u Zadru 24. rujna 2014. godine, na temelju pozitivnih recenzija uglednih stručnjaka u području obrazovanja: prof. dr. sc. Nevena Hrvatića (Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu); prof. dr. sc. Andrewa Browna (Institute of Education, University of London); prof. dr. sc. Renate Miljević-Ričićki (Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu) te svih zakonskih propisa Republike Hrvatske.

Zbog važnosti znanstveno-istraživačkoga rada kao sastavnoga dijela i temelja kvalitetnoga visokog obrazovanja u nacionalnom i europskom kontekstu, pokretanje poslijediplomskoga ciklusa obrazovanja na Odjelu za pedagogiju Sveučilišta u Zadru ima strateško značenje. Studij je primarno usmjeren na znanstvena istraživanja kvalitete u odgoju i obrazovanju te raspravu i kritičko vrednovanje postojećega znanstvenog znanja iz pedagogije, ali i upoznavanje i kritičko promišljanje teorijskih i metodologijskih spoznaja u drugim znanstvenim područjima, poljima i granama.

Poslijediplomski je doktorski studij pedagogije usklađen s misijom i vizijom Sveučilišta u Zadru (*Strategija razvoja Sveučilišta u Zadru od 2017. do 2022. godine*), koje svoje djelovanje vidi u istraživačkoj orijentaciji, organizaciji i provedbi znanstveno-istraživačkoga rada, stalnom unaprjeđenju kvalitete preddiplomskih, diplomskih i doktorskih studija, osiguranju mobilnosti studenata i nastavnika te u razvoju multidisciplinarnih studija i međuinstitucionalne suradnje. Sveučilište je u Zadru u svojoj misiji i strategiji razvoja do 2022. godine u prvi plan stavilo istraživačku aktivnost i osposobljavanje mladih istraživača, da bi se osigurao kontinuitet kvalitete realizacije osnovne djelatnosti Sveučilišta paralelno s internacionalizacijom te proizvodnjom novih znanja kao temelja društvenoga razvoja.

I. CILJEVI, SPECIFIČNOSTI I NAČELA DOKTORSKOGA STUDIJA

Ciljevi su poslijediplomskoga doktorskoga studija pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju*:

- razvoj znanstveno-istraživačke jezgre u području odgoja i obrazovanja koja proizvodi nova znanja, kritički vrednuje primjenu postojećih u pedagoškoj praksi i uspostavlja dijalog znanosti, umjetnosti, tehnike i drugih oblika prakse na koje je pedagogija upućena;
- afirmacija interdisciplinarnih istraživanja s obzirom na različite profile djelatnika u odgoju i obrazovanju te jačanje znanstvenoga razvoja posebnih metodika;
- vertikalna prohodnost studenata pedagogije koji su završili diplomski studij na Sveučilištu u Zadru te drugim visokim učilištima u Republici Hrvatskoj i izvan Republike Hrvatske s obzirom na njihov interes i profesionalne potrebe;
- vertikalna prohodnost studenata koji su završili diplomski studij u drugim znanstvenim područjima i poljima u i izvan Republike Hrvatske, a imaju interes za znanstveno-istraživački rad u području odgoja i obrazovanja;
- povezivanje s partnerskim institucijama alijanse EU CONEXUS, zajednice europskih sveučilišta u kojoj je Sveučilište u Zadru član; te znanstvena suradnja s drugim inozemnim visokim učilištima;
- mobilnost nastavnika i doktoranada;
- unaprjeđenje znanja kreiranjem i provođenjem originalnih istraživanja.

Posebnost i prepoznatljivost doktorskoga studija ostvaruje se:

- tematskom usmjerenosti na kvalitetu obrazovanja u svim segmentima obrazovnoga sustava, svim vidovima obrazovanja i učenja (formalno, neformalno i informalno) te odgojno-obrazovnim situacijama i razinama (obitelj, predškolski odgoj, opće, strukovno, visokoškolsko obrazovanje, obrazovanje odraslih i dr.), kao i u alternativnim pedagoškim koncepcijama, u nacionalnom i međunarodnom kontekstu;
- kvalitetom kurikulumske sastavnice i njihovim utjecajem na odgojno-obrazovnu praksu, a posebno na proces poučavanja i učenja;
- ključnim (generičkim) kompetencijama subjekata odgojno-obrazovnoga procesa te profesionalnim kompetencijama pedagoških djelatnika (odgojitelja, učitelja, profesora, stručnih suradnika) u nacionalnom i međunarodnom kontekstu;
- tematskim područjima koja zahtijevaju suradnju pedagogije i drugih disciplina i doprinose razvoju novih interdisciplinarnih područja (kao što su ekonomija i pedagogija, informacijske znanosti i pedagogija, tehnologija i odgoj i dr.) te znanstveni razvoj metodika odgojno-obrazovnih predmeta, odnosno polja učenja.

Poslijediplomski doktorski studij pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* temelji se na načelima izvrsnosti, originalnosti, fleksibilnosti, poštivanja ljudskih prava, profesionalne i istraživačke etike te kvalitete istraživanja i znanstvenoga pristupa.

II. ISHODI UČENJA

Doktorandi poslijediplomskoga doktorskog studija pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* pripremaju se za znanstveni rad u području društvenih znanosti, polju pedagogije i širega područja odgojnih znanosti s težištem na: a) istraživanju fenomena vezanih za razvoj kvalitete u odgoju i obrazovanju u institucionalnim uvjetima; b) istraživanju obrazovnih potreba i obrazovnih procesa; c) koncipiranju inovativnih modela odgoja i obrazovanja i d) istraživanjima kvalitete pedagoških konceptija i njihove relevantnosti u praksi.

Završetkom doktorskoga studija te izradom i javnom obranom doktorskoga rada doktorand će moći:

- interpretirati i kritički promišljati teorije odgoja i obrazovanja;
- formulirati i objašnjavati probleme u području pedagoških znanosti;
- uspoređivati i vrednovati pedagoške konceptije (predškolske, školske, alternativne i standardne);
- poznavati teorije i modele argumentacije odgojno-obrazovnih ciljeva;
- adekvatno koristiti kategorijalne pedagoške pojmove i pedagošku terminologiju;
- postavljati, formulirati i operacionalizirati probleme istraživanja u polju pedagogije, odnosno odgojno-obrazovnih znanosti;
- demonstrirati sposobnost osmišljavanja, dizajniranja, implementiranja i prilagođavanja procesa znanstvenoga istraživanja;
- samostalno i neovisno istraživati probleme u području odgoja i obrazovanja te objavljivati originalne rezultate istraživanja;
- sudjelovati u radu znanstveno-istraživačkih timova i osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte;
- kritički analizirati, evaluirati i sintetizirati nove istraživačke ideje;
- pisati znanstvene radove prema zahtjevima znanstvenih i profesionalnih standarda;
- diseminirati znanstvene spoznaje i znanstvenim argumentima komunicirati s kolegama, širom znanstvenom zajednicom i širim društvenim okruženjem o svojim područjima stručnosti;
- primijeniti etička načela u društvenim istraživanjima, posebice ona koja se odnose na: povjerljivost osobnih i drugih podataka, profesionalni odnos s ispitanicima, interpretaciju i diseminaciju rezultata istraživanja, zaštitu sudionika istraživanja, sukob interesa te štetnost i loše posljedice plagijarizma.

Pozornost je usmjerena na razvoj i drugih generičkih kompetencija doktoranda te će doktorand završetkom studija moći komunicirati u timovima, planirati, organizirati, upravljati i voditi znanstveno-istraživačke i projektne zadatke i aktivnosti, ostvarivati istraživačke ciljeve u interdisciplinarnim i multidisciplinarnim timovima te ih primijeniti u multikulturalnim okruženjima i interkulturalnim procesima.

III. UVJETI I KRITERIJI UPISA NA DOKTORSKI STUDIJ

Na poslijediplomski doktorski studij pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* mogu se upisati pristupnici:

- koji su završili sveučilišni diplomski studij (najmanje 300 ETCS bodova) iz polja pedagogije, odgojnih znanosti, područja primarnoga obrazovanja i ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, sociologije, psihologije i kineziologije te drugih polja u okviru društvenih znanosti;
- koji su završili diplomski studij iz drugih znanstvenih područja, profesionalno-znanstveno se usmjeravaju na područje odgoja i obrazovanja, kao i iz drugih znanstvenih područja prema osobnim potrebama ili potrebama radnoga mjesta;
- koji su završili znanstveni magisterij iz polja pedagogije, odgojnih znanosti, područja primarnoga obrazovanja i ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja ili iz drugih znanstvenih područja;
- koji imaju minimalni prosjek ocjena na diplomskom studiju 4,0 ili dvije preporuke sveučilišnih nastavnika ako je prosjek niži;
- koji znaju engleski ili drugi svjetski jezik (njemački, talijanski, francuski);
- koji u motivacijskom pismu ili usmenom razgovoru pokažu visok stupanj motivacije za znanstveno-istraživački rad i zahtjeve doktorskoga studija.

IV. ORGANIZACIJA NASTAVNOGA PROCESA

Nastava poslijediplomskoga doktorskoga studija pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* organizirana je semestralno. Nastava se održava tijekom vikenda.

Predavanja na prvoj godini studija uvode u doktorske seminare i realiziraju se jednom mjesečno prema posebnom rasporedu.

Težište studija na drugoj i trećoj godini je na konzultativno-instruktivnom i intenzivnom mentorskom radu te samostalnom radu doktoranda.

Konzultativni rad s doktorandom ostvaruje se individualnim vođenjem doktoranda te različitim vidovima i metodama obrazovanja uz korištenje adekvatnih obrazovnih sredstava. Za konzultativno-instruktivni rad s doktorandom moguće se koristiti on-line komunikacijom.

Tijekom odvijanja doktorskoga studija doktorandi se intenzivno usmjeravaju na znanstveno-istraživački rad, pisanje znanstvenih izvješća i znanstvenih članaka, organiziranje znanstvenih baza znanja, izlaganje na znanstvenim konferencijama, kolokvijima i simpozijima.

Doktorske radionice i doktorski seminari predstavljaju inovativan nastavni oblik rada te imaju posebno značenje na doktorskome studiju jer omogućuju neposredno znanstveno promišljanje na najvišoj akademskoj razini sa svim sudionicima doktorskoga studija.

V. OBVEZE DOKTORANDA TIJEKOM DOKTORSKOGA STUDIJA

Kvaliteta u odgoju i obrazovanju

Obveze doktoranda na I. i II. godini studija	Evidencija studijskih postignuća doktoranda i ostvarenih zahtjeva tijekom doktorskoga studija
<p>Doktorand je obavezan sudjelovati u svim oblicima nastavnog rada prema dostavljenom rasporedu.</p> <p>Na prvoj godini doktorskoga studija u I. i II. semestru doktorandi će tijekom nastave, koja se u pravilu održava jednom mjesečno, susresti sve nastavnike koji sudjeluju na doktorskom studiju i koji su potencijalni mentori za izradu doktorskoga rada.</p> <p>U I. semestru tekuće akademske godine u okviru modula Teorijsko-metodologijski pristupi odgoju i obrazovanju doktorand upisuje u indeks sljedeće kolegije:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Koncepcije i perspektive odgoja i obrazovanja</i>; nositelji kolegija su: prof. dr. sc. Dijana Vican, prof. dr. sc. Igor Radeka i prof. dr. sc. Neven Hrvatić▪ <i>Povijest teorija odgoja i obrazovanja</i>; nositelj kolegija je prof. dr. sc. Igor Radeka▪ <i>Metodologija pedagoškog istraživanja</i>; nositelj kolegija je doc. dr. sc. Daliborka Luketić. <p>Doktorand je dužan izvršiti obveze koje očekuju nositelji kolegija.</p>	<p>Potpis doktoranda na evidencijskom obrascu ili fotografija.</p> <p>Izvršene obveze iz svih navedenih kolegija uvjet su za upis doktoranda u III. semestar.</p> <p>Nositelji kolegija upisuju u indeks i prijavnicu: „obveze izvršene“ (u odsutnosti nositelja kolegija upis u indeks obavlja voditelj studija).</p>
<p>U II. semestru tekuće akademske godine u okviru modula Metodologija istraživanja odgoja i obrazovanja doktorand upisuje u indeks sljedeće kolegije:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Učenje u digitalnom okruženju</i>; nositeljica kolegija je prof. dr. sc. Ivanka Stričević▪ <i>Razvoj istraživačkih kompetencija</i>; nositeljica kolegija je dr. sc. Dina Mehmedbegović▪ <i>Kvantitativna i kvalitativna istraživanja odgoja i obrazovanja</i>; nositeljica kolegija je doc. dr. sc. Daliborka Luketić <p>Doktorand je dužan izvršiti obveze koje očekuju nositelji kolegija.</p>	<p>Izvršene obveze iz svih navedenih kolegija uvjet su za upis doktoranda u V. semestar.</p> <p>Nositelji kolegija upisuju u indeks i prijavnicu: „obveze izvršene“ (u odsutnosti nositelja kolegija upis u indeks obavlja voditelj studija).</p>
<p>Na II. godini doktorskoga studija u okviru modula Kvaliteta u odgoju i obrazovanju (III. semestar akademske godine) doktorand je dužan upisati obvezni kolegij Doktorski seminar i jedan izborni kolegij.</p> <p>Obveza je doktoranda na Doktorskom seminaru izrada tri nacrtu istraživačkoga projekta.</p>	<p>Kolegij Doktorski seminar uvjet je za upis doktoranda u VI. semestar.</p>

Vijeće doktorskoga studija razmatra nacрте istraživačkih projekata te imenuje mentora (i komentora) koji će pratiti izradu jednoga projektnog prijedloga.

Doktorand s mentorom razrađuje istraživački projekt, prezentira ga pred nastavnicima i doktorandima na *Doktorskom seminaru* (prema posebnom rasporedu) te pokazuje kompetencije za znanstvenu raspravu o istraživačkom projektu.

Projektни prijedlozi doktoranada istovremeno služe za dogovaranje mentorstava na doktorskom studiju za izradu i obranu sinopsisa doktorskoga rada.

Nakon prihvaćanja nacрта projekta doktorand upisuje u indeks mentora koji je nositelj Doktorskog seminarа.

Nastava iz Doktorskog seminarа realizira se prema nastavnom rasporedu.

Pored Doktorskog seminarа doktorand bira i upisuje jedan od predloženih izbornih kolegija:

- *Multistrategije i kombinacija metoda istraživanja*; nositeljica je dr. sc. Dina Mehmedbegović
- *Pedagogija obiteljskih odnosa*; nositeljica je izv. prof. dr. sc. Rozana Petani
- *Kultura nastave i kurikulum*; nositeljica je prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević
- *Obitelj i odgojno-obrazovne institucije*; nositeljica je izv. prof. dr. sc. Rozana Petani
- *Struktura cjeloživotnog učenja*; nositeljica je doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić
- *Učenje u digitalnom okruženju*; nositeljica je prof. dr. sc. Ivanka Stričević
- *Nacionalni kurikulumi i odgojno-obrazovni standardi*; nositeljice su: prof. dr. sc. Dijana Vican i izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić
- *Suvremena tehnologija u obrazovanju*; nositeljica je izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić
- *Istraživanja školskog i razredno-nastavnog ozračja u kontekstu kurikulumskih promjena*; nositeljica je doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić
- *Pedagoški aspekti istraživanja interkulturalizma*; nositeljica je doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić
- *Inkluzivni odgoj i obrazovanje*; nositeljica je izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić
- *Odgoj i obrazovanje djece i učenika s posebnim potrebama*; nositeljica je prof. dr. sc. Smiljana Zrilić
- *Odgoj i obrazovanje u kontekstu europskih vrijednosti*; nositeljica je prof. dr. sc. Dijana Vican
- *Aktivni oblici učenja i poučavanja*; nositeljica je izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić

Doktorski seminar oblik je nastave u kojemu sudjeluju doktorandi i mentori te nositelji kolegija Programa DS-a.

Doktorand je obvezan na Doktorskom seminaru izložiti prijedlog sinopsisa doktorskoga rada do upisa u III. godinu doktorskoga studija.

Nositelj kolegija Doktorski seminar upisuje u indeks i prijavnicu: „obveze izvršene“.

Projektни prijedlog doktoranda (nacrt sinopsisa) vrednuju svi nazočni nastavnici na Doktorskom seminaru, a nositelj kolegija, koji je ujedno i mentor, upisuje u indeks i prijavnicu: „obveze izvršene“.

Izborni je kolegij uvjet za upis doktoranda u VI. semestar.

Nositelji kolegija upisuju u indeks i prijavnicu: „obveze izvršene“ (u odsutnosti nositelja kolegija upis u indeks obavlja voditelj studija).

Uvjeti za upis u III. godinu doktorskoga studija, u tekućoj akademskoj godini doktorskoga studija, su nastavnikova evidencija u indeksu i prijavnici da su obveze doktoranda izvršene.

Na III. godini doktorskoga studija svaki doktorand ima mentora za izradu doktorskoga rada te u indeks upisuje *Izrada doktorskog rada*.

Mentor održava konzultativnu nastavu u dogovoru s doktorandom. Doktorand može imati i komentora, a odluku o tome donosi Vijeće doktorskoga studija.

Izrada i obrana sinopsisa doktorskoga rada rezultat je mentorskoga (i komentorskoga) rada s doktorandom.

Obrana sinopsisa definirana je sveučilišnim pravilnikom i ovim Vodičem.

Izrada doktorskoga rada samostalan je rad doktoranda uz vođenje i nadzor mentora (komentora), što obuhvaća znanstvenu aktivnost

Osim evidentiranih postignuća i ostvarenih zahtjeva tijekom doktorskoga studija, doktorand je obavezan do prijave doktorskoga rada ostvariti dva od sljedeća četiri uvjeta:

- objaviti samostalno najmanje jedan znanstveni u znanstvenom časopisu / konferencijskom zborniku, a ako je objavljivanje rada „u tisku“, doktorand prilaže potvrdu;
- sudjelovati na domaćem ili međunarodnom znanstvenom skupu, okruglom stolu, konferenciji, simpoziju (priložiti potvrdu);
- boraviti na inozemnom visokom učilištu ili znanstveno-istraživačkom institutu;
- sudjelovati u znanstveno-istraživačkom projektu (voditelj ili suradnik).

Ostvarene uvjete vrednuje Vijeće doktorskoga studija i pismeno se očituje o ostvarenosti uvjeta. Uvjeti se mogu ostvarivati tijekom cijeloga trajanja doktorskoga studija.

Doktorski se studij završava pozitivno ocijenjenim pisanim doktorskim radom te uspješno obranjenim pred povjerenstvom za obranu doktorskoga rada (procedura obrane definirana je u sadržaju ovoga vodiča, kao i u sveučilišnom pravilniku).

doktoranda koja završava izradom i predajom te obranom doktorskoga rada.

Mentor potpisom ovjerava da je tekst doktorskoga rada spreman za predaju i daljnju proceduru za obranu doktorskoga rada prema sveučilišnom pravilniku.

VI. NAPREDOVANJE DOKTORANDA NA DOKTORSKOM STUDIJU

Na poslijediplomskom doktorskom studiju pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* doktorand napreduje tijekom doktorskoga studija: sudjelovanjem u nastavnim obvezama; izradom radnih zadataka tijekom nastavnih obveza do upisa u višu godinu studija; izvršenjem obveza iz obveznih i izbornih kolegija; izradom i prezentacijom pred nastavnicima i doktorandima nacrtu projekta istraživanja te demonstracijom kompetencije za znanstvenu raspravu o istraživačkom projektu; izradom i obranom sinopsisa doktorskoga rada; ostvarenjem ostalih uvjeta koji su definirani doktorskim studijem, a koji odgovaraju ishodima učenja; izradom i uspješnom obranom doktorskoga rada.

Doktorandu koji se tijekom studija pokazao naprednijim može se omogućiti studijska akceleracija. Akceleracija je mogućnost ubrzanoga napredovanja "preskakanjem" obrazovnoga ciklusa (semestra, studijske godine), odnosno mogućnost ranijega završavanja studija od vremena koje pretpostavlja optimalno vrijeme za završavanje studija (3 godine). Akceleracija se primjenjuje za doktorande koji dokažu stečene ishode učenja na razini VIII. 2 Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira, iznimno darovite i znanstveno produktivne doktorande.

Doktorandu se mogu priznati i druge aktivnosti koje je realizirao u drugoj ustanovi ili osobnim znanstvenim radom (npr. stjecanje magisterija znanosti, objavljeni radovi).

Odluku o napredovanju doktoranda donosi Vijeće doktorskoga studija na zahtjev doktoranda, nastavnika, skupine nastavnika ili mentora.

VII. PRIJAVA I PRIHVAĆANJE TEME DOKTORSKOGA RADA I OBRANA SINOPSISA

Doktorski je rad izvoran i samostalan znanstveni rad doktoranda koji je prema metodologiji istraživanja, problemu i stupnju prinosa znanosti prikladan za određivanje doktorandove sposobnosti da u području znanosti djeluje kao samostalni istraživač.

Stručno povjerenstvo u pravilu čine tri člana od kojih je: 1. član nastavnik u znanstvenom zvanju i priznati stručnjak u području iz kojega je tema doktorskoga rada (predsjednik povjerenstva), 2. član je nastavnik u znanstvenom zvanju i priznati stručnjak u području iz kojega je tema doktorskoga rada, 3. vanjski član – nastavnik u znanstvenom zvanju i priznati stručnjak u području iz kojega je tema doktorskoga rada ili stručnjak iz metodologije istraživanja u društvenim znanostima iz druge znanstvene ili akademske ustanove. Mentor u pravilu nije član povjerenstva.

Vijeće doktorskoga studija organizira obranu sinopsisa doktorskoga rada. Obrana sinopsisa doktorskoga rada je javna te se objavljuje osam dana prije na oglasnoj ploči i mrežnoj stranici izvoditelja studija.

Stručno je povjerenstvo dužno najkasnije u roku od tri mjeseca od javne obrane teme (sinopsisa) podnijeti Vijeću doktorskoga studija, Stručnom vijeću za društveno područje i Senatu Sveučilišta izvješće s prijedlogom o prihvaćanju teme doktorskoga rada.

Nakon odobrenja teme (sinopsisa) doktorand može pristupiti izradi doktorskoga rada.

Ako je povjerenstvo negativno ocijenilo sinopsis i obranu teme, doktorand se upućuje na doradu i ponovnu obranu. Ako je ocjena ponovno negativna, na prijedlog Vijeća doktorskoga studija i Stručnog

vijeća za društveno područje Senat Sveučilišta donosi odluku o obustavljanju postupka za stjecanje doktorata znanosti.

Na mrežnoj stranici Ureda za poslijediplomske studije nalaze se svi obrasci koji slijede odredbe Pravilnika o poslijediplomskim studijima (od prijave na natječaj za upis na studij do zapisnika javne obrane doktorskoga rada), na hrvatskom i na engleskom jeziku.

VIII. IZRADA DOKTORSKOGA RADA

Doktorski studij završava izradom i obranom doktorskoga rada.

Doktorski se rad piše i brani u pravilu na hrvatskom jeziku. Doktorski se rad može pisati i braniti na jednom od svjetskih jezika, o čemu, na zahtjev i uz obrazloženje doktoranda, odluku donosi Vijeće poslijediplomskih studija na prijedlog Vijeća doktorskoga studija.

Upute za pisanje rada, primjeri preliminarnih stranica i obveznih priloga te opis postupaka nakon obrane doktorskoga rada, nalaze se na mrežnoj stranici Ureda za poslijediplomske studije.

IX. OCJENA DOKTORSKOGA RADA

Ured za poslijediplomske studije ovjerava i potvrđuje uredno izvršenje svih obveza doktoranda.

Doktorski se rad ocjenjuje izdvojenim izvješćima članova stručnoga povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada. Izvješća se podnose najkasnije u roku od tri mjeseca od dana primitka rada.

Članove povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada imenuje Senat Sveučilišta na prijedlog Vijeća doktorskoga studija i Vijeća poslijediplomskih studija Sveučilišta.

Članovi povjerenstva pišu pojedinačna izvješća. Ako se iz izvješća ne može donijeti jasna odluka o ocjeni doktorskoga rada, Vijeće doktorskoga studija i/ili Stručno vijeće za društveno područje mogu zatražiti dopune od članova Povjerenstva ili dodatna mišljenja dvaju neovisnih stručnjaka koji ocjenjuju rad i podnose izvješće. Senat Sveučilišta može imenovati novo povjerenstvo te tražiti da ono ponovno razmotri i ocijeni doktorski rad i podnese izvješća.

Na prijedlog Stručnog povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada Senat Sveučilišta, nakon prijedloga Vijeća doktorskog studija i Stručnog vijeća za društveno područje, može prihvatiti doktorski rad ili vratiti doktorandu na doradu prema uputama, primjedbama i zahtjevima stručnoga povjerenstva, uz pisane primjedbe. Doktorand je dužan doraditi doktorski rad u roku od šest mjeseci od dana primitka odluke o vraćanju doktorskoga rada na doradu.

X. OBRANA DOKTORSKOGA RADA

Nakon što Vijeće doktorskoga studija prihvati pozitivnu ocjenu doktorskoga rada, predlaže Vijeću poslijediplomskih studija i Senatu Sveučilišta članove povjerenstva, a Senat imenuje stručno povjerenstvo za obranu doktorskoga rada od najmanje tri člana. Obrana doktorskoga rada provodi se najkasnije u roku od tri mjeseca od prihvaćanja pozitivnoga izvješća. Obrana doktorskoga rada je javna,

a doktorski rad treba biti dostupan javnosti najmanje 15 dana prije obrane. Doktorski rad dostupan je javnosti u Sveučilišnoj knjižnici.

Obranom doktorskoga rada na poslijediplomskom doktorskom studiju pedagogije *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* doktorand stječe akademski naziv doktor/doktorica znanosti, područje društvenih znanosti, polje pedagogija (kratica dr. sc.), koji odgovara VIII. 2 razini Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.

XI. UPRAVLJANJE DOKTORSKIM STUDIJEM

Tijelo koje upravlja doktorskim studijem *Kvaliteta u odgoju i obrazovanju* je Vijeće doktorskoga studija. Vijeće u čini osam nastavnika Odjela za pedagogiju koji su u znanstveno-nastavnom zvanju i s pravom mentorstva i jedan student doktorskog studija. Vijeće može raditi u proširenom sastavu, odnosno s nastavnicima drugih odjela i ustanova u zemlji i inozemstvu, a koji su vanjski suradnici u programu doktorskoga studija ili su nositelji izbornog kolegija. Odluku o njihovu sudjelovanju donosi Vijeće doktorskoga studija Odjela za pedagogiju.

XII. PRAĆENJE KVALITETE DOKTORSKOGA STUDIJA

Praćenje i unaprjeđivanje kvalitete doktorskoga studija provode:

- Ured za kvalitetu Sveučilišta u Zadru u skladu s *Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru*¹;
- Vijeće doktorskoga studija Odjela za pedagogiju.

Praćenje kvalitete doktorskoga studija obuhvaća praćenje kvalitete izvođenja nastave za svaki kolegij te kvalitete izvođenja cijeloga studijskog programa. Praćenje kvalitete ostvaruje se anketiranjem doktoranada, pojedinačnim i skupnim razgovorima s doktorandima te analizom podataka koje o postignućima doktoranada prikuplja Ured za poslijediplomske studije (vrijeme studiranja, prolaznost i drugo).

Prema *Pravilniku o ocjenjivanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora Sveučilišta u Zadru*² Ured za kvalitetu prikuplja podatke o radu mentora i njihovoj znanstvenoj produktivnosti. Doktorandi ocjenjuju rad mentora o čemu kasnije raspravljaju Vijeće doktorskoga studija i Stručno vijeće za društveno područje. Izvješća o radu mentora prihvaća Senat Sveučilišta.

XIII. MENTORI I/ILI KOMENTORI

Mentori i komentori na doktorskom studiju pedagogije su nastavnici koji su izabrani u znanstveno-nastavno zvanje u polju pedagogije i koji su angažirani u znanstvenim projektima i ostvaruju profesionalnu suradnju na različite načine – međuinstitucionalno na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj

¹http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZA_DRU.pdf

²http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_ocjenjivanju_rada_asistenata_poslijedoktoranada_i_mentora_20171115.pdf

razini, a međunarodno sudjelovanjem u Erasmus+ programu i drugim programima mobilnosti, sudjelovanjem u međunarodnim projektima, uredničkim aktivnostima i drugo.

Mentor može biti nastavnik partnerskog sveučilišta iz alijanse EU CONEXUS, o čemu odlučuje Vijeće DS-a.

Mentor i komentor DS-a su nositelji kolegija u Programu DS-a Odjela za pedagogiju:

1. prof. dr. sc. Dijana Vican, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
2. prof. dr. sc. Igor Radeka, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
3. prof. dr. sc. Neven Hrvatić, Fakultet hrvatskih studija, Sveučilište u Zagrebu
4. prof. dr. sc. Ivanka Stričević, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu
5. prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević, Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
6. prof. dr. sc. Smiljana Zrilić, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Sveučilište u Zadru
7. izv. prof. dr. sc. Rozana Petani, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
8. izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
9. izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
10. doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
11. doc. dr. sc. Daliborka Luketić, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
12. doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić, Odjel za pedagogiju, Sveučilište u Zadru
13. dr. sc. Dina Mehmedbegović, Institute of Education, University of London

Mentori i komentori DS-a s drugih sveučilišnih Odjela i drugih institucija:

14. doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Sveučilište u Zadru
15. doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, Sveučilište u Zadru
16. prof. dr. sc. Dejana Bouillet, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu

Mentori i komentori DS-a s inozemnih institucija:

17. dr. sc. Dina Mehmedbegović, Institute of Education, University of London

Uz mentora može biti imenovan jedan komentor ili više njih, ovisno o problematici istraživanja u doktorskom radu, o čemu odluku donosi Vijeće doktorskoga studija, a mentore i komentore imenuje Senat Sveučilišta.

XIV. KONTAKTI

Naziv službe ili ureda	Ime i prezime	e-mail	telefon
Ured za poslijediplomske studije	Danijela Gašparović	tajnistvopds@unizd.hr	+385 23 200 533
Odjel za pedagogiju – tajništvo	Irena Serdarević	iserdar@unizd.hr	+385 23 200 743

Nastavnici sa Sveučilišta u Zadru

Nastavnik	Odjel	e-mail	telefon
prof. dr. sc. Dijana Vican	Odjel za pedagogiju	dvican@unizd.hr	+385 23 200 534
prof. dr. sc. Igor Radeka	Odjel za pedagogiju	iradeka@unizd.hr	+385 23 200 558
prof. dr. sc. Ivanka Stričević	Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu	istricevic@nsk.hr	+385 1 6164 023
prof. dr. sc. Smiljana Zrilić	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	szrilic@unizd.hr	+385 23 345 005
izv. prof. dr. sc. Rozana Petani	Odjel za pedagogiju	rpetani@unizd.hr	+385 23 200 758
izv. prof. dr. sc. Jasmina Vrkić Dimić	Odjel za pedagogiju	jvdimic@unizd.hr	+385 23 200 758
izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić	Odjel za pedagogiju	mkarama@unizd.hr	+385 23 200 513
doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić	Odjel za pedagogiju	buterin@unizd.hr	+385 23 200 753
doc. dr. sc. Daliborka Luketić	Odjel za pedagogiju	dluketic@unizd.hr	+385 23 200 513
doc. dr. sc. Ana Marija Iveljić	Odjel za pedagogiju	amrogic@unizd.hr	+385 23 200 559
doc. dr. sc. Violeta Valjan Vukić	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	vvukic@unizd.hr	+385 23 345 032
doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	tivanda@unizd.hr	+385 23 345 008

Nastavnici s drugih domaćih i inozemnih institucija

Nastavnik	Institucija	e-mail
prof. dr. sc. Neven Hrvatić	Fakultet hrvatskih studija, Sveučilište u Zagrebu	nhrvatic@hrstud.hr
prof. dr. sc. Vesnica Mlinarević	Kineziološki fakultet, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	vmlinarevic11@gmail.com
prof. dr. sc. Dejana Bouillet	Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu	dejana.bouillet@ufzg.hr
dr. sc. Dina Mehmedbegović	Institute of Education, University of London	dina@healthylinguisticdiet.com